

ПРИНЯТО

Педагогическим советом №1
МАДОУ «Детский сад №231»
Протокол №1 от 27 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №231 комбинированного вида» Московского района г.Казани
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.

- Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
 - Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 231 комбинированного вида» Московского района г. Казани;
 - СанПин «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
 - Уставом МАДОУ.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №231» составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40%, что соответствует ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); речевое развитие – Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет», Филичева Т.В., Чиркина Г.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (для логопедической группы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

1. Шаехова Р.К. «Соеенч – Радость познания», региональная образовательная программа дошкольного образования;



«Утверждено»
Юлия МАДОУ №231
Е.Ю. Левширбанова
№ 61 от 01.09.2021г.

2. Зарипова З.М. "Говорим по-татарски", УМК по обучению татарскому языку.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями СанПиН.

В содержание учебного плана включено 5 образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- **познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;
- **речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- **художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.);
- **физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №231 комбинированного вида» Московского района г.Казани
на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		2 младшая группа (не более 15 мин)	Разновозрастная группа (не более 25 мин)	Средняя группа (не более 20 мин)	Старшая группа (не более 25 мин)	Подготовительная группа (не более 30 мин)	
Обязательная часть основной образовательной программы							
1. Физическое развитие	Двигательная деятельность	3*15=45	3*25=75	3*20=60	3*25=75	3*30=90	
2. Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1*15=15	2*25=50	1*20=20	2*25=50	2*30=60
		Чтение художественной литературы	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
3. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1*15=15	2*25=50	1*20=20	2*25=50	2*30=60	
		Математическое и сенсорное развитие	1*15=15	1*25=25	1*20=20	1*25=25	2*30=60
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2*15=30	3*25=75	2*20=40	3*25=75	2*30=60	
		Музыкальная деятельность	2*15=30	2*25=50	2*20=40	2*25=50	2*30=60
5. Социально-коммуникативное развитие	Итого:	10 /150 мин	13 /325 мин.	10 /200 мин.	13 /325 мин.	13 /390 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обучение детей родному и татарскому языку							
	Итого:	10 /150 мин	15 /375 мин.	10 /200 мин.	14 /350 мин.	15 /450 мин	
	Допустимая нагрузка	150 мин	375 мин	200 мин	375 мин	450 мин	